

راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳		رشته: ریاضی و فیزیک و علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۰۱
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۳	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت آذر ماه سال ۱۴۰۲		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
	تدبیر در آیات قرآن و حدیث:		۳
۱	توحید در خالقیت (۰/۵)	درس ۲ ص ۱۹	
۲	گزینۀ ۳ (۰/۵)	درس ۳ ص ۳۵	
۳	۱- شرک در ولایت (۰/۲۵) ۲- توحید در ولایت (۰/۲۵)	درس ۲ ص ۱۹ و ۲۲	
۴	برای خدا قیام کردن (زندگی کردن به خاطر خدا) - اخلاص (۰/۵)	درس ۴ ص ۴۳	
۵	گزینۀ ۲ (۰/۵)	درس ۵ ص ۵۴ و ۵۵	
۶	توحید عملی (دعا کردن به نوعی بندگی و عبودیت است) (۰/۵)	درس ۱ ص ۱۱	
	درستی و نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		۱
۷	درست	درس ۱ ص ۱۲ و ۱۳	
۸	نادرست	درس ۲ ص ۱۹	
۹	درست	درس ۴ ص ۴۶	
۱۰	نادرست	درس ۵ ص ۵۷	
	تکمیل جای خالی: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		۱
۱۱	ولی و سرپرست	درس ۲ ص ۱۹	
۱۲	امیدوار	درس ۳ ص ۳۲	
۱۳	روزه	درس ۴ ص ۴۷	
۱۴	قضای	درس ۵ ص ۵۷	
	کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		۱
۱۵	۴	درس ۱ ص ۱۱	
۱۶	۱	درس ۳ ص ۳۳	
۱۷	۲	درس ۴ ص ۴۳	
۱۸	۳	درس ۴ ص ۴۶	
	کوتاه پاسخ: (هر مورد ۰/۵ نمره)		۳
۱۹	تفکر درباره آغاز و پایان هستی	درس ۱ ص ۶	
۲۰	توحید در ولایت	درس ۲ ص ۲۰	
۲۱	افکار و اعتقادات	درس ۳ ص ۳۱	
۲۲	حسن فعلی	درس ۴ ص ۴۵	
۲۳	امکان بهره‌مندی از انتخاب و اختیار وجود دارد.	درس ۵ ص ۵۶	
۲۴	قانونمندی جهان	درس ۵ ص ۵۵	
	«ادامۀ راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳		رشته: ریاضی و فیزیک و علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۰۱
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۳	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت آذر ماه سال ۱۴۰۲		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
	تعریف اصطلاحات: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱/۵	
۲۵	توحید به معنای اعتقاد به خدای یگانه است (۰/۲۵)		
۲۶	یعنی خدا بی همتاست و شریکی ندارد و این بیانگر اصل و حقیقت توحید است (۰/۲۵) اخلاص به معنای خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن است (۰/۲۵) این کلمه در کاربرد دینی بدین معناست که شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان گونه که او دستور داده انجام دهد. (۰/۲۵)	درس ۲ ص ۱۹ درس ۴ ص ۴۴	
۲۷	گاهی تأثیر چند عامل در پیدایش یک پدیده این گونه است که یک عامل در عامل دوم اثر می گذارد و عامل دوم در عامل سوم تأثیر می کند تا اثر عامل اول را به معلول منتقل کند مانند عوامل مؤثر در نوشتن (۰/۵)	درس ۵ ص ۵۸	
	انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱/۵	
۲۸	گزینه ۳	درس ۱ ص ۱۲	
۲۹	گزینه ۲	درس ۴ ص ۴۸	
۳۰	گزینه ۲	درس ۵ ص ۵۶	
	پاسخ تشریحی:		
۳۱	انسان های آگاه دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می کنند و خود را نیازمند عنایات پیوسته او می دانند (۰/۵) هرچه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می کند. (۰/۵)	درس ۱ ص ۱۰	۱
۳۲	عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن ها و مستقل از خدا بدانیم (۰/۵) اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (۰/۵)	درس ۲ ص ۲۴	۱
۳۳	اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان های خدا ترجیح دهد (۰/۵) یا در پی کسب رضایت قدرت های مادی و طاغوت ها (بت بیرون) برآید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است. (۰/۵)	درس ۳ ص ۳۳	۱
۳۴	هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحیدی به خود می گیرند (۰/۵) همان طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین باشد، زمینه برای رشد انسان ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان تر می گردد. (۰/۵)	درس ۳ ص ۳۵	۱
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»		