

راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۲۲
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور درنوبت آذر ماه سال ۱۴۰۲		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۱	الف) نادرست (درس ۱ ص ۵) د) نادرست (درس ۳ ص ۲۲) ب) درست (درس ۲ ص ۹) هـ) درست (درس ۴ ص ۲۷) ج) درست (درس ۳ ص ۲۰) (هر مورد ۰/۵)		۲/۵
۲	الف) با گزینه «۲» (درس ۵ ص ۳۶) ج) با گزینه «۱» (درس ۵ ص ۳۶) ب) با گزینه «۵» (درس ۵ ص ۳۶) د) با گزینه «۳» (درس ۵ ص ۳۶) (هر مورد ۰/۲۵)		۱
۳	الف) جهان مدرن (درس ۳ ص ۲۴) ب) علوم اجتماعی (درس ۴ ص ۳۰) ج) بعد جسمانی (درس ۵ ص ۴۰) (هر مورد ۰/۵)		۱/۵
۴	الف) گزینه ۱ ورزش حرفه‌ای و ورزشکار حرفه‌ای شدن - مورد تحسین و تشویق دیگران قرار گرفتن - تندرستی (درس ۱ ص ۶) ب) گزینه ۴ کنش‌های ما تنها در ارتباط با دیگران انجام نمی‌شوند. کنش‌های ما در ارتباط با خودمان، خلقت (طبیعت و ماوراء طبیعت) و خداوند متعال نیز صورت می‌گیرند. (درس ۲ ص ۱۰) ج) گزینه ۳ جامعه را می‌توان به منزله سخت افزار و فرهنگ را به منزله نرم افزار آن در نظر گرفت. ص ۱۸ و همچنین جامعه مانند جسم و کالبد، و فرهنگ همانند جان و روح است. (درس ۳ ص ۱۹) د) گزینه ۲ پدیده‌های طبیعی را از راه مشاهده و حس می‌شناسد، قوانین علمی، قضایای ریاضی و قوانین فلسفی را به کمک عقل و از راه استدلال عقلی می‌شناسیم. شناخت شهودی از راه مشاهده حسی و استدلال عقلی به دست نمی‌آید؛ مثلاً ما بدون مشاهده و استدلال به غم و شادی درون خود یا محبت و نفرت نسبت به دیگران پی می‌بریم. (درس ۴ ص ۳۰) (هر مورد ۰/۵)		۲
۵	الف) عدم تمایل زنان به فرزندآوری (درس ۲ ص ۱۶) ج) به صورت فرصت‌ها و محدودیت‌ها (درس ۳ ص ۲۲) هـ) وجود نظرات متفاوت درباره هویت (درس ۵ ص ۴۲) ب) قطعی و حتمی بودن پیامدهای غیرارادی کنش (درس ۱ ص ۶) د) از جهت قرار گرفتن در فرهنگ آرمانی و واقعی (درس ۴ ص ۳۳) (هر مورد ۰/۵)		۲/۵
۶	الف) ۱- احترام به قوانین کتابخانه ۲- مطالعه کردن / بحث و گفتگو کردن ۳- آزمون روز جمعه ۴- از ادامه بحث و گفتگو پرهیز کردند ۵- افزایش سرانه مطالعه کشور ۶- کنکور سراسری (درس ۲ ص ۱۰ و ۱۱) ب) ۱- قلمرو آرمانی ۲- قلمرو واقعی (هر مورد ۰/۲۵)		۲/۵
۷	الف) ارادی بودن کنش ب) آگاهانه بودن کنش ج) معنادار بودن کنش د) هدفدار بودن کنش (درس ۱ ص ۳ و ۴) (هر مورد ۰/۵)		۲
	پرسش‌های تشریحی		
۸	پیامدهای غیرارادی کنش قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند ولی پیامدهای ارادی کنش احتمالی‌اند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند. (درس ۱ ص ۶)		۱
	«ادامه در صفحه دوم»		

راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۲۲
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور درنوبت آذر ماه سال ۱۴۰۲		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۹	در خانواده‌های تک فرزند، نوع ارتباط، محدود به ارتباط پدر و مادر و فرزند است. در این خانواده‌ها، معمولاً کودکان در خانه ارتباط با افراد هم سن و سال و هم نسل‌های خود را نمی‌آموزند. در غالب خانواده‌های تک فرزند، والدین، هم انتظار بالایی از فرزند خود دارند و هم حمایت و پشتیبانی زیادی از او به عمل می‌آورند. همین وضعیت می‌تواند کودک را متوقع و سخت‌گیر یا زودرنج و آسیب‌پذیر کند. (درس ۲ ص ۱۳ و ۱۴)	۱	
۱۰	جوامع مختلف، شیوه‌های متفاوتی برای زندگی دارند و دلیل تفاوت آن‌ها این است که فرهنگ آموختنی است و از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود. به همین دلیل فرهنگ را آگاهی و شناخت مشترک نیز می‌نامند. (درس ۳ ص ۱۹)	۱	
۱۱	خرده فرهنگ‌های سازگار با فرهنگ عمومی را خرده فرهنگ موافق می‌گویند. مثل خرده فرهنگ‌های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه. (درس ۳ ص ۲۱)	۱	
۱۲	۱. شناخت و فهم معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن ۲. شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش‌های او تأثیر دارند یا پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها برای پیشگیری ۳. شناخت فضیلت، عدالت، سعادت و راه درست زندگی و داوری درباره کنش‌های خوب و بد انسان‌ها ۴. نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری ۵. رهاکردن و آزادسازی انسان‌ها از ظلم‌ها و اسارت‌هایی که در اثر کنش‌های انسان‌ها پدید می‌آید. ۶. انتقاد از کنش‌های ناپسند و ظالمانه انسان‌ها (ذکر دو مورد کافی هست) (درس ۴ ص ۳۰)	۱	
۱۳	هویت دارای دو بعد فردی و اجتماعی است. هویت فردی نیز شامل دو بعد جسمانی و نفسانی است، بنابراین، هویت انسان سه بعد دارد: (بعد جسمانی) بدن، (بعد نفسانی) نفس و ویژگی‌های اخلاقی و روانی، (بعد اجتماعی) نقش‌ها و عضویت فرد در جامعه. سه بعد هویت ما از یکدیگر جدا نیستند بلکه با هم تعامل یا ارتباط متقابل و دو سویه دارند و بر یکدیگر اثر می‌گذارند؛ بدن ما مجرای ارتباط ما با طبیعت و بخشی از آن محسوب می‌شود. نقش و عضویت اجتماعی ما نیز مجرای ارتباط ما با جامعه و بخشی از آن به حساب می‌آید. (درس ۵ ص ۳۷ و ۳۸)	۱	
۲۰	جمع نمره		«موفق و سربلند باشید.»